

Số: 28/KH-THHA

Xuân Phú, ngày 27 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tăng cường chỉ đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật trong nhà trường

Thực hiện Công văn số 638/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 26/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về tăng cường chỉ đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật trong trường học;

Trường tiểu học Hương An xây dựng Kế hoạch tăng cường chỉ đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật trong nhà trường với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học trong nhà trường nhằm khắc phục tình trạng bạo lực học đường và những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống của nhà giáo và học sinh.

Nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của mỗi học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật có thể xảy ra.

Tích cực góp phần đảm bảo tốt an ninh trật tự trong nhà trường cũng như tại địa phương. Phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

2. Yêu cầu

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh và phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường, phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh (PHHS). Coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học và cũng là căn cứ để đánh giá thi đua đối với tập thể, cá nhân học sinh cũng như cán bộ viên chức trong nhà trường.

Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với công an và các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh, cũng phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường và các hành vi vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đối với Cán bộ quản lý nhà trường

- Có trách nhiệm xây dựng kế hoạch và triển khai các văn bản chỉ đạo của cấp trên tới toàn thể CBGVNV trong nhà trường để thực hiện tốt công tác giáo dục

chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh và phòng, chống bạo lực học đường trong trường học với các nội dung sau:

Nêu cao vai trò, gắn trách nhiệm cá nhân người đứng đầu các tổ chức trong nhà trường trong việc chỉ đạo thực hiện và kết quả công tác bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống vi phạm pháp luật; chịu trách nhiệm trước các cấp quản lý về các vụ việc bạo lực học đường và vi phạm pháp luật thuộc phạm vi quản lý. Tăng cường công tác quản lý của Hiệu trưởng đối với GVCN lớp, GV bộ môn; tiếp nhận và xử lý thông tin kịp thời; khi phát hiện biểu hiện tâm lý và dấu hiệu bạo lực cần phối hợp kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp giải quyết.

Có trách nhiệm quán triệt, tuyên truyền, phổ biến và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCABGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục; Kế hoạch liên ngành số 03/KHLN-SGDĐT-CATP ngày 10/3/2016 của Sở GDĐT và Công an thành phố về triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT.

Xây dựng trường học dân chủ, an toàn, lành mạnh, thân thiện. Xây dựng Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các nội quy, quy chế, quy định của nhà trường triển khai tới 100% CBGV, NV và HS nhà trường. Phát triển các câu lạc bộ phù hợp với năng khiếu, sở thích, điều kiện và lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội để hình thành, phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.

Xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường; phân công rõ trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân trong nhà trường để việc thực hiện kế hoạch hiệu quả; lựa chọn, bồi dưỡng và cử giáo viên có kinh nghiệm, năng lực, trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm để thường xuyên theo sát tình hình, quản lý, giáo dục học sinh; quan tâm các em học sinh cá biệt, học sinh yếu thế để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ, bảo vệ phù hợp; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời, xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lý các vụ bạo lực học đường bảo đảm công khai, nghiêm túc theo quy định của pháp luật.

Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của cơ sở giáo dục (hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát,...) để chủ động tiếp nhận, xử lý kịp thời các thông tin về bạo lực học đường. Bồi dưỡng nâng cao năng lực, trách nhiệm của cán bộ tư vấn tâm lý, để thường xuyên nắm bắt tâm lý học sinh,

kip thời phát hiện và xử lý những mâu thuẫn, xung đột trong trường học.

Tổ chức ký cam kết phối hợp hằng năm giữa gia đình học sinh với nhà trường về việc quản lý, giáo dục học sinh. Thường xuyên thông tin hai chiều giữa nhà trường và cha mẹ học sinh về hoạt động của nhà trường, tình hình học tập, rèn luyện, các dấu hiệu bất thường và thống nhất biện pháp giáo dục học sinh; hỗ trợ, cung cấp cho cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

Phối hợp với các cơ quan, ban ngành liên quan trong công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường. Xây dựng quy chế phối hợp với công an, đoàn thanh niên, hội phụ nữ, mạng lưới bảo vệ trẻ em.

Quản triệt trong giáo viên, cán bộ, nhân viên nghiêm túc thực hiện quy định đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự người học trong trường học.

2. Đối với Ban công tác học sinh, giáo viên trực ban và tổ tư vấn tâm lý học đường; tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường.

- Ban công tác học sinh, giáo viên trực ban và tổ tư vấn tâm lý học đường; tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường. chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về các vụ việc bạo lực học đường và vi phạm pháp luật thuộc phạm vi được phân công phụ trách.

- Ban công tác học sinh: Xây dựng bài tuyên truyền và tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường. Xây dựng các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại, bạo lực học đường lồng ghép trong các hoạt động giáo dục, hoạt động Đoàn, Đội. Tổ chức tọa đàm, chia sẻ kinh nghiệm về phòng, chống bạo lực học đường, giáo dục kỷ luật tích cực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tích cực nêu gương người tốt việc tốt, đề cao sự gương mẫu của thầy, cô giáo để mỗi thành viên trong nhà trường đều trở thành nhà giáo dục thân thiện, thuyết phục. Đồng thời quán triệt kỹ một số nội dung như:

+ Nghiêm cấm học sinh gây gổ đánh nhau, sử dụng mạng Intonet để kéo băng kết nhóm với thanh thiếu niên trong và ngoài nhà trường gây mất đoàn kết.

+ Nghiêm cấm việc tàng trữ, sử dụng vũ khí vật liệu nổ và các loại hung khí có khả năng gây sát thương cao.

+ Nghiêm cấm việc tự ý tổ chức đi chơi, tham quan, tắm ao hồ, sông suối, tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

+ Nghiêm cấm tham gia đánh bài bạc, cá độ và các tệ nạn xã hội...

- Giáo viên trực ban: Thực hiện giờ giấc đúng quy định, phối hợp với ban công tác HS nhắc nhở HS thực hiện nghiêm các nội quy, quy chế, quy định của nhà trường đã được phổ biến

- Duy trì hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh, thành lập Tổ tư vấn tâm lý là bộ phận thường trực tham mưu với Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và đưa ra

phương pháp thực hiện hiệu quả, phù hợp đối với đơn vị mình. Lập hồ sơ theo dõi những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh cá biệt, học sinh có vấn đề cần giúp đỡ về tâm lý...(Thông tin do GVCN cung cấp).

- Tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường tăng cường phối hợp với các cấp bộ Đoàn, Đội cấp trên trong công tác chăm sóc, giáo dục thanh thiếu nhi; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội trong việc triển khai các mô hình giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, pháp luật, kỹ năng xã hội có hiệu quả cho học sinh.

Thành lập và duy trì tốt hoạt động đội cờ đỏ, đội xung kích nhằm thường xuyên kiểm tra việc chấp hành nội quy, quy định của học sinh hàng ngày. Cụ thể:

+ Việc chấp hành về nề nếp, trang phục, đầu tóc, giày dép....
+ Phát hiện, ngăn ngừa sớm các xung đột và các học sinh mang hung khí đến trường.

+ Kiểm tra chuẩn bị bài của học sinh...

Tổ chức tốt các hoạt động như:

+ Tổ chức các diễn đàn, lớp tập huấn nhằm tạo môi trường cho đoàn viên, thanh thiếu nhi trao đổi, thảo luận về các chuyên đề trọng tâm liên quan đến công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh thiếu nhi.

+ Phát động các phong trào thi đua, các đợt sinh hoạt chính trị, hành trình về nguồn, địa chỉ đỏ...nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị trọng đại của dân tộc, đất nước; của Đảng, của Đoàn, Hội, Đội.

+ Tạo sân chơi lành mạnh, ý nghĩa, thu hút các em tham gia thông qua các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các trò chơi dân gian, các trò chơi vận động,... tổ chức cho các em tham gia những hoạt động với tinh thần “tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tùy theo sức của mình” như: Vệ sinh đường làng, khu phố, công trình công cộng, trồng và chăm sóc cây xanh...

+ Tiếp tục phối hợp thực hiện và đưa các nội dung của phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, mô hình “*Trường học an toàn - thân thiện - bình đẳng*” thành các hoạt động thường xuyên trong nhà trường; quan tâm xây dựng mới thiết chế văn hóa, giáo dục của Đoàn, Đội như: khu vui chơi dành cho thiếu nhi...

+ Phối hợp chặt chẽ với nhà trường, gia đình quản lý, giáo dục thanh thiếu nhi nói chung và quản lý, giáo dục, giúp đỡ, giám sát đối với các học sinh thuộc diện cá biệt, học sinh có hoàn cảnh gia đình thiếu hụt, khó khăn.

+ Duy trì tốt các hoạt động Đoàn, Đội như hoạt động chào cờ đầu tuần, truy bài đầu giờ, giữa giờ, cuối tuần... theo dõi những học sinh cá biệt trong việc thực hiện các nề nếp để kịp thời giáo dục. Tổ chức Đoàn, Đội tạo những sân chơi bổ ích, đa dạng, phong phú để lôi kéo các em tham gia tạo sự đoàn kết trong học sinh.

3. Đối với Giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo viên bộ môn

- GVCN, GVBM chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về các vụ việc bạo lực học đường và vi phạm pháp luật thuộc phạm vi được phân công phụ trách.

- GVCN nắm bắt được tâm tư nguyện vọng của từng học sinh để có thể chia sẻ những khó khăn với học sinh, để an ủi và động viên các em vượt khó vươn lên. Đặc biệt chú ý những học sinh có điều kiện và hoàn cảnh như: gia đình quá khó khăn, học sinh mồ côi, học sinh mà bố mẹ có mâu thuẫn, rạn nứt tình cảm...

+ GVCN phối hợp với giáo viên bộ môn nắm được tính cách từng em, gần gũi, động viên về tinh thần, chia sẻ khó khăn với các em. Với những học sinh thường hay gây gổ với bạn GVCN biết được nên tìm hiểu hoàn cảnh, tâm lý và phối hợp với giáo viên bộ môn, ban cán sự lớp gần gũi hơn, xóa được mặc cảm. Khi học sinh thấy mình được chia sẻ thì sẽ có suy nghĩ tích cực, phấn đấu tốt.

+ Tổ chức cho học sinh trực tiếp lao động vệ sinh trường lớp và các công trình trong khuôn viên nhà trường, nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường.

- GVBM: Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình môn học:

+ Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

+ Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục và kế hoạch thực hiện mô hình trường học "An toàn - Thân thiện - Bình đẳng".

+ Trang bị kiến thức và kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống bạo hành trẻ em cho các thành viên trong nhà trường và gia đình học sinh.

+ Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua Dạy tốt- Học tốt; thực hiện việc treo khẩu hiệu trong khuôn viên nhà trường.

- Tăng cường hoạt động ngoại khóa về giáo dục kỹ năng sống cho HS thông qua hoạt động giáo dục NGLL cụ thể là:

+ Các em cần được rèn luyện kỹ năng giao tiếp để hạn chế những câu nói gây mất lòng bạn bè.

+ Rèn luyện kỹ năng ứng xử để các em có những hành động thấu tình đạt lý, đạt tới giá trị nhân văn cao nhất.

+ Rèn luyện kỹ năng kiềm chế cảm xúc để các em biết kìm nén, biết sống bao dung độ lượng với mọi người.

+ Thường xuyên tổ chức các hoạt động VHVN- TDTT để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, sinh hoạt hàng ngày.

- Thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động:

+ Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động: "*Mỗi Thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo*"; "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*"; "*Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm*" và các phong

trào thi đua: “*Đổi mới sáng tạo trong dạy và học*”; “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” trong nhà trường.

+ Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, công bằng, văn minh. Giáo viên phải hiểu được tâm sinh lý của học sinh, biết kìm chế, tuyệt đối không được dùng bạo lực, ngôn ngữ xúc phạm đối với học sinh, ngay cả với những học sinh vi phạm kỉ luật. Các thầy, các cô phải luôn là tấm gương sáng để học sinh tin tưởng, học tập noi theo.

+ Nhà giáo không được dùng bạo lực nhưng cũng không được phép bắt lực trước học sinh cá biệt. Thầy cô, nhà trường phải biết dùng tình thương để cảm hóa các em, dù các em có ngỗ ngược như thế nào đi nữa, nếu giáo viên biết dùng tình thương cảm hóa thì các em sẽ sống tốt hơn. Không nên có thành kiến với học sinh, sử dụng biện pháp kỷ luật quá nghiêm khắc đối với học sinh, làm như thế là ta đã chấp nhận thua học sinh. Mà hãy GD HS bằng tình thương để cảm hóa các em.

4. Công tác phối hợp

- *Phối hợp với PHHS*: Thông qua hội nghị PHHS đầu năm, nhà trường phổ biến và triển khai tới toàn thể PHHS những nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh. Tổ chức ký cam kết phối hợp hằng năm giữa gia đình học sinh với nhà trường về việc quản lý, giáo dục đạo đức học sinh. Thường xuyên thông tin hai chiều giữa nhà trường và cha mẹ học sinh về hoạt động của nhà trường, tình hình học tập, rèn luyện, các dấu hiệu bất thường và thống nhất biện pháp giáo dục học sinh một cách sớm nhất; hỗ trợ, cung cấp cho cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

Lập hồ sơ theo dõi đối với những học sinh thường xuyên vi phạm nội quy. Thông tin kịp thời tới gia đình học sinh để phối kết hợp trong việc giáo dục những học sinh vi phạm kỉ luật.

- *Phối hợp với chính quyền địa phương*: Thực hiện tốt công tác phối hợp trong trao đổi thông tin, xử lý giải quyết các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường; phát huy vai trò của các bộ phận chuyên môn, tổ chức chính trị - xã hội trong phối hợp với nhà trường, gia đình quản lý, giáo dục học sinh nói chung và quản lý, giáo dục, giúp đỡ, giám sát đối với các học sinh thuộc diện cá biệt, học sinh có hoàn cảnh gia đình khiếm khuyết, khó khăn.

Phối hợp với chính quyền địa phương, cung cấp danh sách những học sinh vi phạm cho cơ quan chức năng để phối hợp giáo dục và có sự răn đe khi cần thiết.

Thông báo về nơi cư trú với những trường hợp học sinh có ý thức kém trong rèn luyện, thường xuyên vi phạm kỷ luật, để nâng cao trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục con em.

Đề nghị với Chính quyền địa phương phải có sự quản lý tốt các điểm kinh doanh internet ở gần khu vực trường học. Cần có biện pháp bắt buộc chủ tiệm internet cam kết không được cho học sinh chơi game hoặc chơi game qua đêm và vào giờ hành chính.

Phối hợp với công an xã để tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về các nội dung liên quan tới bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong lứa tuổi thanh thiếu niên.

5. Khen thưởng - Kỷ luật

- Đối với CBGV, NV: Gắn các nội dung công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh và phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường với các tiêu chí bình xét thi đua của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đối với học sinh: Trong các đợt tổng kết thi đua, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp cần phải tuyên dương những gương tốt trong học tập cũng như thực hiện các nề nếp. Đồng thời nghiêm khắc kiểm điểm những trường hợp học sinh hay vi phạm khuyết điểm để làm gương cho những học sinh khác.

- Làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài, nhân rộng điển hình tiên tiến, tấm gương tiêu biểu,... Có phần thưởng xứng đáng để giáo viên, học sinh phấn đấu, đặc biệt là những tấm gương giáo viên, học sinh dũng cảm vượt khó đấu tranh phòng chống, ngăn chặn bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Nhà trường xây dựng các văn bản, kế hoạch thực hiện, tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, quản lý giáo dục đạo đức học sinh, phát hiện ngăn chặn kịp thời hiện tượng bạo lực học đường; Tăng cường công tác tham mưu với Phòng văn hóa xã hội, chính quyền địa phương; phối hợp với cha mẹ HS, các ban ngành đoàn thể các lực lượng xã hội để từng bước ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

- Tăng cường trách nhiệm của các tổ chức cá nhân trong công tác quản lý giáo dục, ngăn chặn bạo lực học đường và tệ nạn xã hội tại nhà trường.

- Các tổ khối chuyên môn, Đoàn thanh niên, Liên đội thống nhất kế hoạch lồng ghép nội dung giáo dục nội dung phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội phù hợp trong các môn học và hoạt động giáo dục NGLL.

Trên đây là Kế hoạch tăng cường chỉ đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật trong nhà trường năm học 2025-2026 của Trường tiểu học Hương An. Đề nghị các bộ phận, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường, nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã Xuân Phú (để b/c);
- CB, GV, NV, HS toàn trường (để t/h);
- Lưu: VT.



Đông Thị Huệ