

Số: 49 /KH-THHA

Xuân Phú, ngày 04 tháng 5 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026 của UBND thành phố về thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong nhà trường.

Thực hiện Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026 của UBND thành phố về triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn thành phố Đà Nẵng; Thực hiện Kế hoạch số 1874/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về Triển khai Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026 của UBND thành phố về thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Đà Nẵng, Trường tiểu học Hương An ban hành Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Tổ chức triển khai hiệu quả, đầy đủ, kịp thời các nhiệm vụ của ngành theo chỉ đạo của UBND thành phố tại Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026 về triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường; Kế hoạch số 1874/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về Triển khai Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026 của UBND thành phố về thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Đà Nẵng phù hợp với bối cảnh và điều kiện thực tiễn của trường học.

b) Tạo chuyển biến trong công tác phòng ngừa, phát hiện, can thiệp kịp thời và xử lý các hành vi bạo lực học đường; tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo đảm quyền được học tập, phát triển toàn diện của học sinh, trẻ em.

c) Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội trong việc xây dựng văn hóa ứng xử, chủ động phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực học đường.

2. Yêu cầu

a) Nhà trường quán triệt nghiêm túc triển khai các nhiệm vụ tại Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026; phân công trách nhiệm theo quan điểm “6 rõ: rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ kết quả”.

b) Tăng cường công tác phối hợp chặt chẽ với công an, chính quyền địa



phương; phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong quá trình tổ chức triển khai; phân công nhiệm vụ gắn trách nhiệm cụ thể cho từng cá nhân, tập thể; thiết lập các kênh thông tin trao đổi, kịp thời xử lý các tình huống phát sinh.

Phát huy vai trò trách nhiệm của cấp ủy, chi bộ, Hiệu trưởng trường học trong chỉ đạo triển khai thực hiện; sự vào cuộc của các hội, đoàn thể trong nhà trường, của phụ huynh học sinh.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

a) Xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn xử lý kịp thời các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường và tội phạm lứa tuổi học sinh.

b) Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ và ý thức tuân thủ pháp luật trong học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị; duy trì và phát huy các mô hình phòng ngừa bạo lực học đường hiệu quả.

b) Cán bộ quản lý, giáo viên được tuyên truyền, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường.

c) Học sinh được tuyên truyền, giáo dục về đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường và kỹ năng tự bảo vệ (bao gồm trên không gian mạng).

d) 100% vụ việc bạo lực học đường được phát hiện, xử lý kịp thời theo đúng quy định.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức xây dựng kế hoạch và quán triệt tổ chức triển khai

a) Xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường phù hợp yêu cầu, bối cảnh và điều kiện thực tế; phân công cụ thể trách nhiệm của các cá nhân, tập thể trong tổ chức thực hiện (hoàn thành trong tháng 5/2026).

b) Rà soát, xây dựng, hoàn thiện Bộ Quy tắc ứng xử của nhà trường; niêm yết công khai, tổ chức quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên thực hiện.

c) Thông tin, tuyên truyền, triển khai đến toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh trong các hội nghị, cuộc họp, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục của đơn vị.

2. Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, văn hoá ứng xử, phòng chống bạo lực học đường

a) Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục nâng cao ý thức chấp hành pháp luật; kiến thức kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, phòng ngừa bạo lực trên không gian mạng, quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số.

b) Tích hợp, lồng ghép hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng quản lý cảm xúc, giải quyết xung đột, văn hóa ứng xử... trong các môn học chính khóa, trong các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, sinh hoạt Đoàn, Đội.

c) Tiếp tục duy trì các mô hình hiệu quả như: “Trường học an toàn”, “Trường học hạnh phúc”, “Xây dựng tình bạn đẹp - nói không với bạo lực học đường”, “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp”,... thành các hoạt động thường xuyên.

d) Tích cực tham gia và phổ biến các mô hình hay, phần việc hiệu quả tại Cuộc thi “Sáng kiến đảm bảo trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” hằng năm do Bộ GDĐT tổ chức.

3. Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên trong phòng, chống bạo lực học đường

a) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về kiến thức pháp luật và các quy định liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường, bảo vệ trẻ em, các nội dung về xây dựng trường học an toàn.

b) Đưa nội dung phòng, chống bạo lực học đường và kỹ năng tư vấn tâm lý học đường vào kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên hằng năm; đồng thời khuyến khích tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm về công tác phòng ngừa và xử lý bạo lực học đường.

4. Kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động Tổ tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học

Bổ trí phòng Tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học; kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học theo Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học; kịp thời tư vấn, hỗ trợ, can thiệp đối với học sinh có khó khăn, nguy cơ hoặc bị bạo lực.

5. Rà soát, hoàn thiện quy trình phòng ngừa, phát hiện, xử lý bạo lực học đường

a) Rà soát, chuẩn hóa quy trình phòng ngừa, phát hiện và xử lý các tình huống bạo lực học đường xảy ra trong và ngoài nhà trường có liên quan đến học sinh, học viên; bảo đảm rõ trách nhiệm, đúng quy định pháp luật, bảo vệ quyền trẻ em và bảo mật thông tin.

b) Hoàn thiện các quy chế, quy định nội bộ của đơn vị liên quan đến công tác phòng, chống bạo lực học đường như: quy tắc ứng xử trong nhà trường; quy trình tiếp nhận, xử lý thông tin phản ánh; cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội; quy định trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên... trong phòng ngừa, phát hiện và xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

6. Phát huy vai trò gia đình, nhà trường, chính quyền địa phương và cộng đồng trong công tác giáo dục quản lý học sinh, học viên phòng ngừa bạo lực học đường

a) Xây dựng quy chế phối hợp với cơ quan công an và lực lượng chức năng của địa phương về công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học; phòng ngừa, phát

hiện, xử lí các hành vi bạo lực, xâm hại học sinh, học viên trong và ngoài nhà trường.

b) Thực hiện tốt chế độ giao ban công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học, thông tin thường xuyên, kịp thời với các bên liên quan về tình hình an ninh, trật tự, an toàn trường học, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội liên quan đến học sinh.

c) Xác định trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục con em của mình; kí cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục, hướng dẫn, quản lí con em trong học tập, rèn luyện.

d) Thiết lập và duy trì các kênh tiếp nhận thông tin giữa gia đình, nhà trường, giữa nhà trường và địa phương phản ánh về bạo lực học đường. Chủ động nắm tình hình, phát hiện sớm, thông tin kịp thời các vụ việc bạo lực học đường có dấu hiệu phát sinh kể cả trên không gian mạng cho cơ quan chức năng để phối hợp xử lí.

7. Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường học

a) Sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hoá, thể thao hiện có trong nhà trường; rà soát, bố trí, cải tạo không gian sinh hoạt chung, sân chơi, bãi tập phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục, tạo môi trường thuận lợi để học sinh, học viên tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao và các hoạt động tập thể lành mạnh.

b) Chủ động tham mưu cơ chế phối hợp với chính quyền địa phương và các đơn vị liên quan để khai thác, sử dụng hiệu quả các công trình văn hóa, thể thao trên địa bàn như sân vận động, nhà văn hóa, bể bơi,... nhằm mở rộng không gian hoạt động, tổ chức các hoạt động rèn luyện thể chất, phát triển năng khiếu, tổ chức sinh hoạt văn hóa, giải trí lành mạnh cho học sinh.

c) Đa dạng các hình thức sinh hoạt câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể thao, kĩ năng sống trong trường học; tổ chức các hoạt động giao lưu, hội thi, ngày hội văn hóa - thể thao trong học sinh, góp phần phát triển toàn diện thể chất, tinh thần hình thành lối sống tích cực. Tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao do Đoàn Thanh niên, các ngành Giáo dục; ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch; các hội, đoàn thể... tổ chức.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch và báo cáo kết quả về Phòng Văn hóa xã hội xã Xuân Phú.

- Chịu trách nhiệm trực tiếp, toàn diện; xem xét trách nhiệm nếu để xảy ra vụ việc nghiêm trọng.

2. Phó hiệu trưởng - Tổng phụ trách Đội

Phát huy vai trò giám sát, phát hiện sớm; tham gia hỗ trợ giải quyết các vấn đề an toàn trường học.

3. Giáo viên

Theo dõi sát sao tâm lý học sinh; thực hiện phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực.

Phối hợp với Phụ huynh học sinh cùng giáo dục học sinh phòng chống, ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường.

4. Nhân viên tư vấn tâm lý – y tế

Duy trì hoạt động tham vấn, hỗ trợ nạn nhân hoặc người có nguy cơ bạo lực.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026 của UBND thành phố về triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn thành phố Đà Nẵng của trường Tiểu học Hương An, yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH xã Xuân Phú (để báo cáo);
- GV, NV, HS, PH (để thực hiện);
- PH (để phối hợp);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đông Thị Huệ

