

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ XUÂN PHÚ
TRƯỜNG TIỂU HỌC HƯƠNG AN

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị Viên chức, người lao động
năm học 2024 - 2025**

Tháng 10/2025

Số: 56/BC-THHA

Xuân Phú, ngày 07 tháng 10 năm 2025

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động
Năm học 2024-2025**

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động năm học 2024-2025 được thống nhất thông qua vào ngày 24/09/2024;

Được sự quan tâm lãnh, chỉ đạo của các cấp và sự chỉ đạo trực tiếp của các cấp lãnh đạo, chính quyền, các ban ngành đoàn thể ở địa phương, cùng với sự phối hợp của Ban đại diện CMHS và các Hội đoàn thể trong nhà trường;

Tập thể CBGVNV và học sinh trường tiểu học Hương An đã không ngừng phấn đấu thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, hoàn thành tốt nội dung kế hoạch và chỉ tiêu Nghị quyết Hội nghị đã đề ra, cụ thể như sau:

I. NHỮNG ƯU ĐIỂM VÀ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025

Trong năm qua, nhà trường đã triển khai, tổ chức và thực hiện nghiêm túc các công văn bản chỉ đạo của cấp trên. Tích cực tham gia các phong trào thi đua của trường và cấp trên tổ chức, thực hiện tốt công tác phòng chống dịch. Tập thể đoàn kết, cộng đồng trách nhiệm, phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể, chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, nhà trường, thực hiện tốt công tác phối kết hợp với phụ huynh để giáo dục học sinh, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Các kết quả và thành tích đạt được cụ thể:

1.1. Công tác phổ cập giáo dục tiểu học - xóa mù chữ

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục tiểu học phù hợp với tình hình địa phương, đảm bảo huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp.

- Bằng nhiều biện pháp tích cực của nhà trường và giáo viên chủ nhiệm đã duy trì tốt sĩ số học sinh, không có học sinh bỏ học giữa chừng.

- Trong 2024 nhà trường đã làm tốt công tác phổ cập giáo dục tiểu học - xóa mù chữ được Ủy ban nhân dân huyện Quế Sơn và Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam công nhận phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và xóa mù chữ mức 2.

1.2. Kết quả giáo dục toàn diện học sinh

- Triển khai thực hiện nghiêm túc theo sự chỉ đạo của các cấp. Thực hiện tốt chủ đề năm học, tổ chức thành công Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động



thống nhất thực hiện theo Nghị quyết đã đề ra. Hằng năm, đều huy động được trẻ 6 tuổi ra lớp đạt tỉ lệ 100%.

- Tổ chức tốt các ngày Lễ hội, Tết Trung thu, Ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11 và các ngày lễ khác, ...

- Tham gia đầy đủ các phong trào do ngành và địa phương tổ chức.

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch 2 buổi/ngày được lãnh đạo các cấp phê duyệt. Sắp xếp thời khóa biểu 2 buổi/ngày linh hoạt cho học sinh lớp 1 đến lớp 5. Cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra, đánh giá và thực hiện nghiêm túc sổ theo dõi đánh giá lớp linh hoạt cũng như việc soạn giảng theo lịch báo giảng lớp linh hoạt của giáo viên.

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ, cuối năm về kết quả học tập của học sinh, sử dụng kết quả đánh giá xét hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình tiểu học, khen thưởng, ... đúng theo Thông tư 27/2020 /TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học đối với lớp 1+2+3+4+5.

- Thực hiện chương trình chuyên môn đúng theo kế hoạch năm học. Thực hiện theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học.

- Lồng ghép, tích hợp việc giáo dục địa phương, lồng ghép Stem, lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh, lồng ghép giáo dục công dân số, giáo dục an toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ... trong các môn học và hoạt động giáo dục nhằm giáo dục toàn diện học sinh đảm bảo theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ I, cuối học kỳ I, giữa học kỳ II, cuối học kỳ II, cuối năm nghiêm túc theo hướng dẫn của ngành.

*** Chất lượng giáo dục học sinh cuối năm học 2024-2025**

Năm học 2024-2025, tổng số học sinh: 739 học sinh/366 nữ.

Toàn trường có 390 học sinh xuất sắc tỷ lệ: 52,77%.

Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện: 59 em; tỷ lệ : 7,98 %

+ Khối 1: 95 học sinh xuất sắc, tỷ lệ: 57,57 %; 11 học sinh tiêu biểu, tỷ lệ: 6,67%, chưa hoàn thành: 2 em, tỷ lệ : 1,21%.

+ Khối 2: 81 học sinh xuất sắc, tỷ lệ: 56,25 %; 10 học sinh tiêu biểu, tỷ lệ: 6,94 %; 3 học sinh chưa hoàn thành, tỷ lệ: 2,08 %

+ Khối 3: 71 học sinh xuất sắc, tỷ lệ: 52,59 %; 13 học sinh tiêu biểu, tỷ lệ: 9,62 %;

+ Khối 4: 65 học sinh xuất sắc, tỷ lệ: 46,42 %; 13 học sinh tiêu biểu, tỷ lệ: 9,28 %;

+ Khối 5: 78 học sinh xuất sắc, tỷ lệ: 50,32 %; 12 học sinh tiêu biểu, tỷ lệ: 7,74 %;

Số học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 734/739 em, Tỷ lệ: 99,32%.
Học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học: 5/739 em, Tỷ lệ: 0,68%.

+ 100 % HS hoàn thành chương trình tiểu học.

+ Tổ chức Giao lưu Olympic Tiếng Anh cấp trường.

+ Tổ chức Giao lưu các câu lạc bộ: Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục, Tin học.

+ Tổ chức thi múa hát tập thể, đổ nước vào chai, nhay bao bố, kéo co.

+ Tổ chức thi cờ vua, bạc xa, nhảy cao nam nữ, bóng đá nam....

+ Học sinh tham gia hội thi Violympic cấp huyện (đạt 19 giải) và IOE cấp huyện (đạt 24 giải); cấp tỉnh 11 giải (4 giải 3 và 7 giải KK)

+ Học sinh tham gia Hội Khỏe Phù Đổng cấp huyện đạt giải 3 toàn đoàn.

1.3. Công tác xây dựng đội ngũ giáo viên

Trong năm học qua nhà trường đã làm tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên bằng nhiều hình thức như cử giáo viên đi học để nâng cao trình độ, bồi dưỡng đào tạo tại chỗ thông qua tổ chức cho giáo viên thăm lớp dự giờ các chuyên đề, tham quan học tập các đơn vị bạn...; Tổ chức tự học bồi dưỡng thường xuyên các mô đun theo kế hoạch đề ra.

Tất cả thầy cô giáo tích cực hưởng ứng và thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, trong phong trào thi đua dạy tốt gắn với nội dung việc làm cụ thể trong việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Công tác chỉ đạo đổi mới đánh giá chất lượng giảng dạy, đánh giá giáo viên theo hướng phát triển năng lực, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động giảng dạy. Việc đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, đánh giá viên chức theo Nghị Định 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020, đánh giá xếp loại thi đua được triển khai và thực hiện đúng quy định.

*** Kết quả đối với giáo viên năm học 2024-2025**

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2023-2024 là 45 người.

+ Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường và công nhận 27 giáo viên giỏi cấp trường

+ 9 giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện. 3 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp huyện trong đó gồm 2 giải ba và 1 giải khuyến khích.

+ 14 cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện.

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên thi cắm hoa đạt giải 3 cấp huyện.

- Tự đánh giá Chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên:

+ Về đánh giá Hiệu trưởng: Tự đánh giá mức Tốt. Phó Hiệu trưởng tự đánh giá chuẩn Phó hiệu trưởng mức Tốt.

+ Giáo viên tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 34/37 giáo viên đạt mức Tốt, tỉ lệ: 91,9%, 3/37 giáo viên đạt mức Khá, tỉ lệ: 8,1%,

- Đánh giá xếp loại viên chức theo Nghị Định 90/2020/NĐ-CP: Tổng số giáo viên, nhân viên được đánh giá: 40/45 (3 giáo viên mới tuyển dụng dưới 6 tháng nên không đánh giá xếp loại và 2 cán bộ quản lý được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Quế Sơn đánh giá)

Hiệu trưởng đánh giá giáo viên, nhân viên Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 8/40, tỉ lệ: 20%. Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 32/40, tỉ lệ: 80%

- Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng được Phòng Giáo dục và Đào tạo Quế Sơn đánh giá là Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024-2025.

- Đánh giá xếp loại thi đua:

+ 42 cán bộ, giáo viên, nhân viên được Ủy ban nhân dân xã Xuân Phú công nhận danh hiệu Lao động tiên tiến.

+ 14 người được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

+ 8 cán bộ, giáo viên được nhận giấy khen của ủy ban nhân dân xã Xuân Phú về Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025.

+ 2 giáo viên được đề xuất nhận bằng khen của Chủ tịch UBND thành phố Đà Nẵng.

1.4. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Phòng học đủ cho mỗi lớp 1 phòng để học cả ngày.

- Ở mỗi phòng trang bị đủ bàn ghế cho học sinh và giáo viên, có hệ thống điện thấp sáng, quạt mát cho học sinh. Tất cả các phòng học đều được bố trí bàn ghế đúng quy cách, có ti vi lớp học đảm bảo nhu cầu học tập cho học sinh.

- Các điểm trường đều có công trình vệ sinh sạch sẽ có nhà để xe cho học sinh và giáo viên sử dụng. Có công trình nước sạch tại các phục vụ cho học sinh uống.

- Nhà trường tập trung sửa chữa, xây dựng cơ sở vật chất ở các điểm trường để phục vụ cho dạy và học.

- Tham mưu cấp xã đầu tư kinh phí để tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất hiện có của trường.



- Tăng cường mọi biện pháp để nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng giáo dục trong nhà trường như: tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề nghiên cứu bài học, phát động phong trào thi đua “Dạy tốt - học tốt” trong giáo viên và học sinh. Tổ chức tập huấn chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên để nâng cao tay nghề và chất lượng cho đội ngũ.

- Nhà trường đã tích cực vận động, tham mưu các đoàn thể và các tổ chức xã hội tích cực đóng góp để hỗ trợ cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục đến trường.

- Phối kết hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học. Cơ sở vật chất của nhà trường đến nay tương đối được đầy đủ, khang trang hơn.

- Thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh theo mùa và đã tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

1.5. Đổi mới công tác quản lý

- Quản lý trên cơ sở xây dựng đầy đủ hệ thống kế hoạch, phân công trách nhiệm cụ thể, hoạt động theo quy chế, tăng cường công tác kiểm tra, kịp thời chấn chỉnh đôn đốc.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, thường xuyên kiểm tra trình độ sử dụng tin học của cán bộ, giáo viên trong việc soạn bài và giảng dạy bằng giáo án điện tử. Tất cả giáo viên đều thực hiện được hồ sơ điện tử và được nhà trường phê duyệt.

- Đổi mới công tác quản lý, tăng cường hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn, xác định đúng vai trò và trách nhiệm của tổ trưởng, nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh, tập huấn kỹ năng làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp và tổ trưởng chuyên môn.

- Thực hiện công khai công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về công khai về thông tin chung của nhà trường; công khai thu, chi tài chính; công khai điều kiện đảm bảo chất lượng hoạt động giáo dục tiểu học; công khai kế hoạch và kết quả hoạt động giáo dục tiểu học.

- Quản lý việc thực hiện nội dung chương trình và kế hoạch giáo dục, tiếp tục củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy và học kiểm tra đánh giá đảm bảo khách quan chính xác, công bằng.

- Tăng cường kiểm tra đánh giá trong nội bộ trường học, coi trọng công tác kiểm tra là một trong những yếu tố nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao tay nghề, nâng cao ý thức trách nhiệm hơn nữa, đồng thời qua đó giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thiện hơn.

2. Những biện pháp thực hiện để đạt được thành tích; các phong trào thi đua đã được áp dụng trong thực tiễn công tác.

Để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024-2025, nhà trường đã tập trung thực hiện những biện pháp chủ yếu sau:

Tuyên truyền, vận động cán bộ giáo viên nâng cao tinh thần trách nhiệm, phát huy nội lực, ý thức tự lực, đoàn kết nhất trí để tạo thành sức mạnh tổng hợp quyết tâm hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

Tích cực tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền và các đoàn thể ở địa phương để có sự lãnh đạo, chỉ đạo, phối hợp kịp thời, tranh thủ sự ủng hộ của nhân dân, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Đẩy mạnh công tác kiểm tra. Thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ quan, đơn vị trường học, xây dựng đơn vị văn hóa. Lãnh đạo sâu sát với cơ sở, gần gũi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để nắm bắt tình hình, kịp thời ngăn chặn, uốn nắn những biểu hiện lệch lạc.

Trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ phải có kế hoạch, tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm những công tác trọng tâm, phong trào mũi nhọn. Thực hiện công tác thi đua phải đảm bảo tính công bằng, kịp thời để phát huy nhân tố tích cực, động viên tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Phát huy vai trò của tổ chức đoàn thể trong nhà trường, vai trò tự quản của học sinh; học sinh chủ động lĩnh hội kiến thức qua các tiết học, các hoạt động phong trào, các hội thi, phong trào thể dục thể thao.

Trong năm học nhà trường đã có nhiều chuyển biến trong công tác chuyên môn và hoạt động đoàn thể đó là:

Nhận thức đúng đắn về nghề dạy học, nắm bắt được mục tiêu chính của dạy học là hình thành nhân cách: Dạy kiến thức dạy kỹ năng, người thầy phải có một cái tâm, phải thật sự yêu nghề và yêu trẻ để vun đắp cho sự nghiệp giáo dục.

Thường xuyên xây dựng nề nếp học tập của học sinh và công tác giảng dạy của nhà trường một cách khoa học, có kế hoạch rõ ràng. Luôn giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các tiết học chính khóa, ngoại khóa từ đó giúp các em hình thành được giá trị sống, kỹ năng sống như: Kỹ năng giải quyết tốt mối quan hệ với bản thân, với người khác, với công việc, cộng đồng; giúp các em thấy được ý nghĩa của các hành vi, kỹ năng lựa chọn thực hiện hành vi, biết yêu thương mọi người đoàn kết giúp đỡ bạn bè vượt khó cùng tiến bộ, biết yêu cái thiện, cái đúng không đồng tình với cái ác, cái xấu.

Sắp xếp thiết kế chương trình giảng dạy, cải tiến phương pháp giảng dạy và hình thức tổ chức, vận dụng các sáng kiến kinh nghiệm truyền thụ đến học sinh phù hợp với tình hình thực tế của lớp sát với các đối tượng học sinh, vận dụng một

cách sáng tạo vào hoàn cảnh thực tế của nhà trường, của địa phương, đầu tư cải tiến hình thức tổ chức tiết dạy theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy.

Tích cực chủ động đầu tư, đa dạng hóa đổi mới phương pháp dạy học, đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm nâng cao kết quả dạy học.

Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng thường xuyên, các đợt bồi dưỡng chuyên đề và các lớp tập huấn cải tiến phương pháp dạy học.

3. Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước

Thực hiện đúng, đầy đủ chế độ chính sách đối với nhà giáo. Trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày cũng như trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, mọi cán bộ, giáo viên luôn chấp hành tốt mọi chủ trương của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, chấp hành tốt nội quy, quy chế hoạt động của nhà trường của ngành.

4. Hoạt động của tổ chức đảng, đoàn thể

*** Chi bộ:**

- Năm 2024: Chi bộ Đảng gồm 23 đảng viên. Chi bộ phân công đảng viên giúp đỡ quần chúng vào đảng và kết nạp đảng viên mới. Năm 2024 được Đảng ủy thị trấn Hương An đánh giá Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

*** Công đoàn:**

- Năm 2024-2025: Công đoàn hoạt động có chất lượng, hiệu quả. Tham gia tổ chức tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động do Liên đoàn lao động huyện tổ chức. Năm học 2024-2025 được Liên đoàn lao động huyện Quế Sơn đánh giá Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024-2025.

* **Chi đoàn:** Chi đoàn Trường tiểu học Hương An được thành lập vào tháng 8/2023. Năm 2024 được Ban chấp hành Đoàn thị trấn Hương An đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ công tác đoàn.

*** Đội:**

- Năm học 2024-2025: Xây dựng nhiều phong trào thi đua theo chủ đề, tổ chức các hội thi cấp trường như: tìm hiểu an toàn giao thông, tiếng hát tiểu học, cờ vua, nghi thức Đội,... đã thu hút đông đảo học sinh tham gia. Năm học 2024-2025 Liên đội được đánh giá Liên Đội mạnh.

5. Kết quả xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ:

Năm học 2024-2025 được UBND huyện Quế Sơn đánh giá Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024-2025 theo Quyết định số 2417/QĐ-UBND ngày 18/6/2025 của UBND huyện Quế Sơn về việc xếp loại kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với các trường MN, TH, THCS thuộc huyện.

II. TỒN TẠI, HẠN CHẾ CẦN KHẮC PHỤC

- CSVC và trang thiết bị dạy học đã có nhiều chú trọng đầu tư, song việc đầu tư còn mang tính chắp vá, thiếu đồng bộ.

- Đôi lúc, một vài giáo viên, nhân viên thực hiện quy chế làm việc, quy chế chuyên môn chưa được tốt.

III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

Năm học qua, nhà trường đã hoàn thành xuất nhiệm vụ đề ra với những kết quả đáng trân trọng và tự hào. Thành quả đó nói lên sự phát huy nội lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, sự đồng thuận, hỗ trợ của các lực lượng xã hội và phụ huynh học sinh, đặc biệt là sự lãnh chỉ đạo kiên quyết, sát đúng với tinh thần “Giáo dục là quốc sách hàng đầu” của các cấp và của lãnh đạo địa phương. Đây là bài học tổng quát nhất rút ra từ quá trình xây dựng nhà trường trong thời gian qua. Ngoài ra, để nhà trường tiếp tục phát triển hơn nữa, chúng ta cần tận dụng, phát huy một số bài học cụ thể sau:

- Tham mưu với Ủy Ban nhân dân xã xin kinh phí sửa chữa cơ sở vật chất bị hư hỏng, xuống cấp trầm trọng.

- Tham mưu với các cấp, các Ban ngành đoàn thể và các lực lượng xã hội, CMHS để chăm lo đến sự nghiệp giáo dục, tạo điều kiện để nhà trường phát triển.

- Từng cá nhân cho đến tập thể cần thể hiện rõ tinh thần trách nhiệm trước sự nghiệp GD, quyết tâm, đồng sức, đồng lòng thì dù cho có khó khăn bao nhiêu cũng sẽ vượt qua.

- Cần tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, kịp thời xử lý kiên quyết các trường hợp vi phạm để giữ vững kỷ cương, nề nếp nhà trường

- Mỗi giáo viên, thành viên phải đặt yêu cầu hiệu quả công việc và nhiệm vụ của mình ngày một cao, có như vậy mỗi thành viên mới ngày càng tiến bộ, tập thể đơn vị ngày càng đi lên và chúng ta mới hy vọng theo kịp yêu cầu mới của ngành.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Hương An, kính báo cáo trước hội nghị./.

Nơi nhận:

- ĐU, HĐND; UBND xã (để báo cáo);
- Phòng VHXXH xã (để báo cáo);
- Chi bộ (để báo cáo);
- Các tổ CM; bộ phận công tác;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đông Thị Huệ