

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ XUÂN PHÚ
TRƯỜNG TIỂU HỌC HƯƠNG AN

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện Quy chế dân chủ của Trường Tiểu học Hương An
năm học 2024 - 2025

Tháng 10/2025

UBND XÃ XUÂN PHÚ
TRƯỜNG TH HƯƠNG AN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 57/BC-THHA

Xuân Phú, ngày 07 tháng 10 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện quy chế dân chủ của Trường Tiểu học Hương An Năm học 2024-2025

Căn cứ Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10/11/2022; Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ quyết định số 86/QĐ-THHA ngày 01/10/2024 của Trường Tiểu học Hương An về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong trường Tiểu học Hương An năm học 2024-2025;

Căn cứ vào đặc điểm tình hình của trường, trường Tiểu học Hương An báo cáo về việc triển khai và thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Chi bộ nhà trường có tất cả 23 đảng viên, trong đó số đảng viên chính thức là 22, số đảng viên dự bị 01. Chi bộ tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị và quản lý đảng viên đảm bảo theo Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam. Cuối năm 2024, Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 20%, đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ 80%. Chi bộ đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Nhà trường có 02 đồng chí trong BGH, có các hội đồng tư vấn và các đoàn thể, gồm 3 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng, tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 45, 98% cán bộ, giáo viên, nhân viên đã được đào tạo đạt chuẩn, trường đã được phân cấp về mặt tài chính, trường còn thiếu 01 giáo viên tiểu học nên còn gặp nhiều khó khăn trong thực hiện các nhiệm vụ được giao.

Toàn trường có 24 lớp chia ra thành 5 khối với tổng số học sinh là 739 em.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

1. Công tác quán triệt, phổ biến quy chế dân chủ

Nhà trường đã phổ biến đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên về Căn cứ Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10/11/2022; Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc

hệ thống giáo dục quốc dân. Đồng thời hiệu trưởng nhà trường cũng đã ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường. Hiệu trưởng phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn phổ biến, quán triệt kịp thời, thường xuyên đến cán bộ, giáo viên, nhân viên những chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về xây dựng và thực hiện dân chủ; thực hiện tốt trong quản lý, chỉ đạo, điều hành hoạt động của cơ quan theo quy chế và chịu trách nhiệm trước pháp luật, trước cấp trên về toàn bộ hoạt động của cơ quan đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường theo quy định của pháp luật.

Song song với việc chỉ đạo thực hiện, đơn vị thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc chấp hành quy chế dân chủ, luôn lắng nghe, tôn trọng ý kiến góp, phê bình, không có hành vi trù dập và luôn tạo điều kiện để thực hiện việc giám sát, kiểm tra các mặt hoạt động của cơ quan, đơn vị hoặc đối với cá nhân lãnh đạo, nhất là vai trò của tổ chức công đoàn cơ quan; kịp thời giải quyết các khiếu nại và thực hiện việc công khai kết quả giải quyết theo quy định của pháp luật.

2. Vai trò và trách nhiệm của Chi bộ

Chi bộ nhà trường đã nhận thức rõ việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường là gắn với xây dựng hệ thống chính trị tại cơ sở, cũng như thực hiện có hiệu quả những quy định của Luật giáo dục theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” trong các hoạt động của trường thông qua các hình thức dân chủ, đảm bảo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào sự phát triển chung của nhà trường. Đồng thời, việc thực hiện dân chủ trong trường cũng nhằm phát huy quyền làm chủ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đầu năm học Hiệu trưởng đã tổ chức một buổi đối thoại trực tiếp với cha mẹ học sinh, trả lời tất cả các câu hỏi của cha mẹ học sinh một cách cởi mở, thẳng thắn, thấu tình đạt lý; tháo gỡ các khó khăn, đề xuất của phụ huynh và đưa ra các giải pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục. Buổi đối thoại đã thể hiện được tính dân chủ và được cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương đánh giá cao.

Hàng tháng Chi bộ có kế hoạch chỉ đạo chung các hoạt động của nhà trường và các đoàn thể, kế hoạch được triển khai đến từng tổ chức và chỉ đạo kịp thời trong quá trình thực hiện, hàng tháng công đoàn nhà trường nộp báo cáo về chi bộ theo định kì.

Trong năm học Chi bộ đã chỉ đạo nhà trường đổi mới hình thức hội họp: Lấy đối thoại là chính.

Tổ chức sơ kết, tổng kết quá trình thực hiện để các tổ chuyên môn góp ý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đặc biệt là cán bộ Đảng viên.

Việc thực hiện dân chủ trong trường đã thể hiện sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong trường.

Đảng viên luôn gương mẫu, đi đầu trong thực hiện dân chủ trong trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Thực hiện dân chủ trong quy hoạch, bố trí cán bộ trong sinh hoạt Đảng lắng nghe ý kiến đóng góp của quần chúng về xây dựng tổ chức Đảng, góp ý cho cán bộ Đảng viên.

3. Đối với Hiệu trưởng

Đã phổ biến, quán triệt cho CBGVNV toàn trường các thông tư, nghị định về quy định chi tiết và biện pháp thi hành một số điều của Luật thanh tra về tổ chức và hoạt động của Ban thanh tra nhân dân.

Luôn tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để Ban thanh tra nhân dân và các đoàn thể làm việc có hiệu quả.

Hiệu trưởng đều tổ chức lấy ý kiến tham gia đóng góp của cá nhân, tổ chức đoàn thể bằng hình thức gửi mail đến hộp thư cá nhân để bản thân nghiên cứu nội dung cần đóng góp ý kiến trước, sau đó triển khai trong cuộc họp hội đồng hoặc hội ý đột xuất để xin ý kiến và đi đến thống nhất về một số nội dung. Cụ thể như:

+ Kế hoạch phát triển trường lớp, tuyển sinh, dạy học và các hoạt động khác của nhà trường;

+ Quy trình quản lý, những vấn đề về chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức trong nhà trường;

+ Báo cáo tổng kết theo định kỳ trong năm học.

Những việc Hiệu trưởng thường xuyên công khai lên bảng công khai niêm yết, trên trang web, qua cuộc họp hội đồng của trường để cán bộ, viên chức, người lao động được biết được tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra:

+ Những chủ trương chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với người học, nhà giáo, cán bộ, công chức trong nhà trường.; thực hiện công khai các nội dung theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân tại bảng công khai, đưa thông tin lên trang thông tin điện tử của nhà trường (cam kết về chất lượng GD, thông tin về chất lượng giáo dục năm học, thông tin về chất lượng đội ngũ, CSVC của nhà trường).

+ Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng CSVC của nhà trường.

+ Công khai thông báo lịch tiếp công dân, lập sổ theo dõi tiếp dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo. Bố trí phòng tiếp công dân, hòm thư góp ý, phân công cán bộ tiếp dân...

Định kỳ tổ chức Hội nghị cha mẹ học sinh để thông báo các khoản đã đóng góp của người học, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình của người học, thông báo kết quả học tập, rèn luyện của người học vào cuối năm học.

Thực hiện công khai minh bạch, đầy đủ các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho CBGVNV và học sinh.

Thực hiện công khai việc nâng bậc lương, chuyển chuyên, khen thưởng, kỉ luật, đánh giá công chức hàng năm.

Thông báo công khai những quy định về tuyển sinh.

Tổ chức họp đánh giá công chức, viên chức cuối mỗi năm học.

4. Trách nhiệm của các đơn vị, các đoàn thể, tổ chức trong nhà trường

4.1. Đối với các tổ chức, đoàn thể trong bộ máy quản lý của nhà trường (Tổ chuyên môn, tổ nghiệp vụ)

Các tổ chuyên môn đã nghiêm túc chấp hành mọi nề nếp, kỷ cương của nhà trường, làm đúng việc theo chức năng nhiệm vụ quy định tại Điều lệ trường tiểu học, Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Để giúp Hiệu trưởng trong việc thực hiện QCDC, căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, các tổ chuyên môn đã phối hợp làm tốt công tác tham mưu, đề xuất Hiệu trưởng các biện pháp để thực hiện QCDC; tổ chức các hoạt động, thực hiện nề nếp làm việc theo chức năng nhiệm vụ quy định của Luật giáo dục, Điều lệ trường tiểu học, Quy chế hoạt động của nhà trường. Trong thời gian qua nhà trường đã ban hành một số quy định về thực hiện dân chủ trong trường; nội quy cơ quan, Quy chế chi tiêu nội bộ và được niêm yết công khai tại trường.

4.2. Đối với đoàn thể và Ban thanh tra nhân dân

a) Công đoàn

Công đoàn đã phối kết hợp với nhà trường trong việc tổ chức tuyên truyền, phổ biến Quy chế dân chủ đến CBGVNV; vận động CBGVNV thực hiện nghiêm túc quy định nề nếp, giờ giấc sinh hoạt, giảng dạy trong nhà trường. Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt, tọa đàm nhân các ngày lễ trong năm tạo không khí vui tươi, thân thiện trong nhà trường.

Thường xuyên nhắc nhở CBGVNV theo dõi, giám sát các hoạt động trong nhà trường để kịp thời kiến nghị tham mưu với Chi bộ. Trong năm học vừa qua chưa có vấn đề gì xảy ra.

Theo sự chỉ đạo của chi bộ, công đoàn đã tổ chức cho quần chúng tham gia góp ý xây dựng tổ chức Đảng, từng đảng viên trong Chi bộ cuối năm 2024.

b) Ban thanh tra nhân dân

Ban thanh tra nhân dân đã giám sát việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện chế độ chính sách đối với nhà giáo, việc hưởng ứng các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong nhà trường. Đặc biệt là giám sát việc thực hiện công khai.

Ban thanh tra luôn lắng nghe ý kiến phản ánh của CBGVNV. Nhà trường có hòm thư góp ý, hàng tháng Ban thanh tra nhân dân có trách nhiệm mở hòm thư và kiểm tra xem có ý kiến gì phản ánh không. Trong năm học qua, nhà trường chưa xảy ra hiện tượng khiếu kiện, tố cáo,... Ban thanh tra đã hoàn thành tốt nhiệm vụ.

4.3. Đối với cha mẹ, người giám hộ và Ban đại diện cha mẹ học sinh

Định kỳ Ban đại diện CMHS trường và Ban đại diện CMHS lớp họp 3 lần/năm



Tập hợp ý kiến phản ánh để trao đổi với nhà trường, giáo viên về những công việc liên quan đến công tác dạy và học.

Cha mẹ học sinh và Ban đại diện CMHS thường xuyên phối kết hợp trong công tác chăm sóc và giáo dục học sinh. Trong thời gian qua nhà trường và đội ngũ giáo viên luôn nhận được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh về công tác dạy và học tại trường.

5. Quan hệ giải quyết công việc giữa nhà trường với cơ quan quản lý cấp trên, chính quyền địa phương

Thực hiện tốt mối quan hệ giải quyết công việc giữa nhà trường với cơ quan quản lý cấp trên.

Hàng tháng Chi bộ nhà trường báo cáo các hoạt động của nhà trường cho Đảng bộ xã.

6. Hoạt động của Ban chỉ đạo QCDC

Căn cứ quy định hiện hành về thực hiện dân chủ cơ sở, BCD đã thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả trong việc triển khai thực hiện QCDC. 100% CBGVNV nắm rõ và thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường; quy chế chi tiêu nội bộ; quy định về hoạt động chuyên môn; quy định văn hóa công sở; quản lý và sử dụng tài sản công...

Hàng quý BCD tổ chức họp định kỳ theo quy định. Nhìn chung các nội dung trên được thực hiện tốt và đi vào nề nếp, các đoàn thể, các bộ phận tham gia thực hiện tốt QCDC trong nhà trường.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Tư tưởng, nhận thức của cán bộ, giáo viên trong trường, tinh thần đoàn kết nội bộ

Ban giám hiệu, các đoàn thể, CBGVNV được nâng cao ý thức về dân chủ, hiểu và sử dụng đúng quyền làm chủ của mình tránh những lệch lạc có thể xảy ra. Qua công tác triển khai thực hiện QCDC, kết quả CBCCVC đã nhận thức đúng về các nội dung của QCDC, có những đóng góp ý kiến tích cực, thích hợp nhằm đưa hoạt động của nhà trường đi vào chiều sâu, hiệu quả.

Nhà trường xây dựng được khối đoàn kết nội bộ, CBCCVC trong nhà trường sẵn sàng giúp đỡ lẫn nhau trong công tác và trong cuộc sống.

2. Tác động đến quá trình dạy và học; đến các phong trào thi đua trong trường

Ban giám hiệu nhà trường, các đoàn thể đã phát huy dân chủ trong phương thức lãnh đạo của mình, phương thức điều hành, quản lý lãnh đạo và lề lối làm việc của cán bộ, công chức, tạo được động lực thúc đẩy các CBGVNV thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị.

Phong trào dạy và học trong nhà trường được giữ vững và không ngừng nâng cao về chất lượng.

3. Tác động đến các vấn đề khác trong quá trình hoạt động của đơn vị



Nhà trường đã tạo được bầu không khí dân chủ, thân thiện trong nhà trường, CBCCVC làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, có nề nếp, kỷ cương và hiệu quả. Không khí dân chủ, đoàn kết trong công tác điều hành, quản lý trong quan hệ giữa người dạy và người học. Trong giáo dục và giảng dạy được thể hiện rõ nét, không có hiện tượng khiêu nại, tố cáo, mất dân chủ, mất đoàn kết nội bộ; phát huy được quyền làm chủ và huy động cả đội ngũ CBGVNV góp phần xây dựng trật tự, kỷ cương, ngăn chặn được các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội xâm nhập trường học.

IV. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở đã đảm bảo tốt quyền lợi của cán bộ, giáo viên, nhân viên, tạo cơ sở và là tiền đề thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường trong năm học, phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể, đơn vị ngày càng trong sạch vững mạnh. Đặc biệt xây dựng được khối đoàn kết nội bộ trong cơ quan. Mở ra một cơ chế trao đổi thẳng thắn, bình đẳng, dân chủ và xây dựng trong góp ý, phê bình đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Nhìn chung, Trường Tiểu học Hương An đã không ngừng phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; công khai, dân chủ trong thực hiện chế độ, chính sách; bảo đảm lợi ích của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người học; động viên khen thưởng và xử lý kỷ luật kịp thời; tăng cường vai trò quản lý của lãnh đạo nhà trường; đảm bảo kỷ cương trong nhà trường; đẩy mạnh phong trào thi đua, thúc đẩy hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

2. Những tồn tại, hạn chế

Trong nhà trường vẫn còn một số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các buổi họp còn ngại tham gia đóng góp ý kiến. Ngoài ra vẫn có một số còn thờ ơ trong việc thực hiện quy chế dân chủ mà chỉ quan tâm đến quyền lợi của cá nhân.

Nhà trường đã tăng cường tổ chức các buổi đối thoại với cha mẹ học sinh và các em học sinh để lắng nghe những tâm tư nguyện vọng và đề xuất, từ đó có sự điều chỉnh, giải đáp kịp thời những băn khoăn của cha mẹ học sinh và các em học sinh nhưng vẫn còn nhiều hạn chế.

3. Nguyên nhân

Do Chi ủy, Ban giám hiệu nhà trường, đặc biệt là Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ là công việc kiêm nhiệm thêm nên đôi khi thực hiện còn chưa sát thực tế, chưa đi sâu, đi sát trong việc chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ gắn với việc xây dựng hệ thống chính trị tại cơ sở.

Một số tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đôi lúc còn chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm trong quá trình vận động và giám sát tại cơ sở. Việc sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm để nhân ra diện rộng đối với các điển hình tiên tiến đôi lúc còn

hình thức và chậm.

Trong đơn vị vẫn còn một số ít cán bộ, giáo viên, nhân viên còn chưa tích cực đấu tranh với các biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, trong các hội nghị họp còn chưa mạnh dạn và ngại tham gia đóng góp ý kiến. Tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình tuy đã có chuyển biến nhưng chưa thật sự rõ nét và hiệu quả của hoạt động này còn hạn chế.

V. Bài học kinh nghiệm

Để đảm bảo việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị, trước hết Chi ủy, Ban giám hiệu nhà trường phải có quan điểm, tư tưởng đúng đắn, công tác lãnh đạo, chỉ đạo phải kịp thời trong quá trình tổ chức thực hiện quy chế dân chủ để phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng, trí tuệ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường.

Chi bộ và Đảng viên phải luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ trong trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Đồng thời xác định rõ được việc thực hiện quy chế dân chủ phải gắn liền với việc xây dựng hệ thống chính trị ở cơ sở.

Gắn kết việc thực hiện quy chế dân chủ với Pháp lệnh cán bộ, giáo viên, nhân viên, Pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong thực hiện các chủ trương ở trường.

Một trong những hình thức phát huy tính dân chủ trong trường và gắn liền với việc xây dựng hệ thống chính trị là việc công khai hoá các hoạt động trong trường, đặc biệt là công khai về tài chính, chế độ chính sách.

Công tác tổ chức thực hiện quy chế dân chủ phải đồng bộ, rộng khắp và thường xuyên, để tạo ra những mô hình, hình thức sinh hoạt mới, thiết thực nhằm nâng cao ý thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện quy chế dân chủ.

VI. Một số nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp thực hiện Quy chế dân chủ của đơn vị trong năm học 2024 - 2025

Tăng cường sự lãnh đạo của chi bộ đối với nhà trường, bám sát và cụ thể hoá các Nghị quyết của các cấp uỷ Đảng để thực hiện có hiệu quả quy chế dân chủ trong nhà trường.

Chỉ đạo nhà trường tiếp tục tổ chức phổ biến, quán triệt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về Nghị định, Thông tư về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm phát huy nội lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, đảng viên; tôn trọng và phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, đảng viên. Tiếp tục thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động- phong trào do ngành phát động.

Chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai cho từng thành viên, giao nhiệm vụ cụ thể rõ ràng, nâng cao vai trò, trách nhiệm của các thành viên. Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên phù hợp với năng lực của mỗi cá nhân. Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học; kế hoạch sửa chữa cơ sở vật chất mua sắm trang thiết bị dạy

học; kế hoạch thu-chi các loại quỹ từ cha mẹ học sinh đúng theo văn bản chỉ đạo của các cấp phù hợp tình hình thực tế ở địa phương.

Tôn trọng và lắng nghe các ý kiến của cán bộ, giáo viên, đảng viên, xem xét, giải thích và giải quyết khách quan, công bằng dân chủ; duy trì và thực hiện tốt quy chế làm việc của Ban Chỉ đạo, của nhà trường và quy chế phối hợp hoạt động giữa nhà trường và công đoàn.

Tăng cường công tác giáo dục cán bộ, giáo viên, đảng viên, kịp thời đấu tranh ngăn chặn mọi biểu hiện, hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, hách dịch, cửa quyền.

Đẩy mạnh hoạt động của Ban thanh tra nhân dân trong nhà trường và làm tốt công tác kiểm tra nội bộ.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ năm 2024-2025 của trường Tiểu học Hương An. Nhà trường rất mong được sự đóng góp ý kiến của lãnh đạo cấp trên để nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường được tốt hơn./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXX xã Xuân Phú (để b/c);
- CBGVNV, TTND (để theo dõi thực hiện);
- Lưu VT.

