

KẾ HOẠCH

Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025

Thực hiện Công văn số 5607/ BGDDĐT-GDNNGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức tuần lễ hưởng học tập suốt đời năm 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 99/KH-UBND ngày 30/9/2025 của UBND thành phố về việc triển khai các hoạt động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng;

Trường TH Hương An xây dựng Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 (sau đây gọi tắt là Tuần lễ), cụ thể như sau:

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Nâng cao nhận thức của viên chức, người lao động về vai trò, ý nghĩa của việc học tập, đặc biệt là tự học và học tập suốt đời gắn với việc làm chủ tri thức và công nghệ đối với sự phát triển của mỗi cá nhân; từ đó phát huy sức mạnh con người Việt Nam, phục vụ sự nghiệp phát triển nhanh, bền vững của đất nước trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế. Qua đó, góp phần nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền; sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, cộng đồng doanh nghiệp và toàn xã hội trong việc triển khai các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ.

b) Thông qua hoạt động hưởng ứng này, chính quyền địa phương và các ngành chức năng góp phần triển khai thực hiện Kế hoạch số 95/KH-UBND ngày 16/5/2022 của UBND thành phố về xây dựng XHHT giai đoạn 2022-2030 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng; Kế hoạch số 8056/KH-UBND ngày 12/11/2021 của UBND tỉnh Quảng Nam (cũ) triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Nam theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg; Kế hoạch số 2706/KH-UBND của UBND tỉnh Quảng Nam về triển khai thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030; Kế hoạch số 144/KH-UBND ngày 30/7/2022 của UBND thành phố về triển khai thực hiện Chương trình Đẩy mạnh phong trào HTSD trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và Chương trình Xây dựng mô hình CDHT giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng, Kế hoạch số 6516/KH-UBND ngày 29/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Nam và Kế hoạch số



139/KH-UBND ngày 19/6/2024 của UBND thành phố triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2024 - 2030” trên địa bàn thành phố Đà Nẵng.

2. Yêu cầu

Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả, thu hút được sự quan tâm và tham gia tích cực của CBGVNV trong Nhà trường.

3. Chủ đề

Chủ đề Tuần lễ: **Học để phát triển bản thân, làm chủ trí thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng.**

4. Thời gian tổ chức

Các hoạt động hưởng ứng của Tuần lễ được tổ chức từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 được phát động trong Nhà trường từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025 với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số, nâng cao chất lượng học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Với những nội dung sau:

- Tổ chức treo băng rôn, khẩu hiệu tại cổng trường với khẩu hiệu: **“Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình”**

- Tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để CBGVNV biết và tham gia;

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số nâng cao chất lượng học tập suốt đời cho CBGVNV nhà trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học và hoạt động thư viện; tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục xây dựng, thu thập và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở, hữu ích, tích cực phổ biến, giới thiệu tài nguyên này trên cổng thông tin điện tử của đơn vị; khuyến khích học sinh tham gia diễn đàn, câu lạc bộ trực tuyến, giao lưu, chia sẻ về sách, văn hóa đọc, nghiên cứu khoa học,... góp phần từng bước phát triển hệ sinh thái chuyển đổi số trong hoạt động dạy học;

- Tổ chức các hoạt động giao lưu với các nội dung và hình thức học tập phong phú, đa dạng, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực trong đời sống xã hội, chú ý các chương trình về giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng sử dụng công nghệ hiện đại trong học tập và công việc của học sinh và giáo viên;

- Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường, điểm trường vùng khó khăn; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh, sinh viên đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

- Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện, tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường:

Xây dựng kế hoạch cụ thể, triển khai nội dung, chủ đề Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Phối hợp với chính quyền địa phương, Đoàn thể xã, Hội Cha mẹ học sinh để tổ chức các hoạt động tuyên truyền, hưởng ứng phong trào học tập suốt đời.

Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang trí khẩu hiệu, pa-nô, áp phích tuyên truyền trong khuôn viên trường học.

2. Ban Hoạt động ngoài giờ lên lớp:

Tham mưu cho Ban Giám hiệu xây dựng và tổ chức các hoạt động hưởng ứng như: sinh hoạt dưới cờ, tọa đàm, kể chuyện, giới thiệu sách, vẽ tranh, viết cảm nghĩ về học tập suốt đời.

Phối hợp với Tổng phụ trách Đội, thư viện và giáo viên chủ nhiệm để hướng dẫn học sinh tham gia tích cực, sáng tạo.

3. Giáo viên chủ nhiệm:

Tổ chức cho học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động của Tuần lễ; lồng ghép nội dung “Học tập suốt đời” trong các tiết sinh hoạt lớp, tiết học.

Phát động phong trào đọc sách, kể chuyện theo sách, giới thiệu gương học tập tốt trong lớp.

Ghi nhận, đánh giá tinh thần tham gia của học sinh để biểu dương, khen thưởng kịp thời.

4. Nhân viên thư viện, thiết bị, và các bộ phận khác:

Tổ chức trưng bày, giới thiệu sách, tài liệu, tranh ảnh chủ đề học tập suốt đời.

Hỗ trợ kỹ thuật, âm thanh, hình ảnh cho các hoạt động tuyên truyền.



Phối hợp đảm bảo cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường, an toàn trong suốt thời gian diễn ra Tuần lễ.

5. Học sinh:

Tích cực tham gia các hoạt động, hưởng ứng phong trào đọc sách, viết cảm nghĩ, thi vẽ tranh, kể chuyện về tinh thần tự học và học tập suốt đời.

Giữ gìn, bảo quản tài liệu, thiết bị học tập, xây dựng tinh thần đoàn kết, giúp nhau cùng tiến bộ.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 của Trường TH Hương An. Đề nghị toàn thể CBGVNV Nhà trường theo dõi và thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c)
- CBGVNV (th/h);
- Lưu VT.



**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Cúc